

SIHT- Sooaspekti Integreerimine õpetajaHaridusse ja
Täiendkoolitusse.



Koolieelsete lasteasutuste õpetajate ja juhtide uurimus ning valikaine

Evelyn Neudorf

Tallinna Ülikooli Kasvatusteaduste
Instituudi eelkoolipedagoogika osakond



Uuringu eesmärk



Välja selgitada tegevõpetajate ja juhtide täiendavate
teadmiste vajadus sooteadlikuks õppe- ja
kasvatustööks

- Uurimisküsimused:
 - Kuivõrd sooteadlikud on lasteaiaõpetajad ja lasteasutuse juhid?
 - Millised soostereotüübid on valdavad lasteaiaõpetajate ja -juhtide seas?
 - Kuivõrd pööravad õpetajad tähelepanu lastele võrdsete võimaluste võimaldamisel kasvukeskkonna loomisel ja täiendamisel?



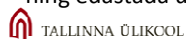
Uurimuse meetodika ja valim



Plaanitud uurimuse meetodiks on ankeetküsitlus ja valimi moodustavad lasteaiaõpetajad, õppealajuhatajad ja direktorid.

Valimi koostamisel arvestatakse, et vastajad oleksid kõikidest Eestimaa maakondadest ja aluseks võetakse Eesti Hariduse Infosüsteemis (EHIS) olev info. Eeldatav valimi suurus on 900 alushariduse spetsialisti.

Ankeet on plaanis koostada interneti keskkonnas ning edastada uuritavatele e-kirjaga.



Eeldatav tulemus



Alushariduse õpetajate ja -juhtide uuringust selgunud info- ja täiendkoolituste vajaduste alusel on töötatud välja ettepanekud õpetajahariduse õppekavade täiendamiseks ning täiendkoolituse koolituskavad, metoodilised juhendmaterjalid ja õppevahendid.



Valikaine



- Eesmärk ja tulemus
 - Valikaine Tallinna Ülikooli bakalaureuseõppe "Alushariduse pedagoog" õppekava (HTM kood 1541) erialamooduli valikainete valdkonda
 - ainekaart ja kursuseprogramm koos õppematerjalide ja õppekirjanduse loendiga.

